

Industriegewerkschaft
Bauen-Agrar-Umwelt



Transparence dans la formation professionnelle agricole

Les standards européens dans la pratique, expliquées à l'exemple du technicien
d'élevage porcin
29-09-2008 – 30-09-2010

Rapport national concernant le système de formation générale et agricole

Pays Bas (FNV Bondgenoten)

Présenté à la conférence nationale à Amsterdam



GD Bildung und Kultur

Programm für lebenslanges Lernen

Pays Bas

L'élevage porcin au Pays Bas

- 2007: 10 000 élevages , 11 700 000 porcs (70-80% à l'export)
 - ➔ Le nombre des fermes diminue, mais les élevages porcins s'agrandissent, en moyenne 2150 porcs par élevage.
 - ➔ Une tendance croissante du recours à des salariés, de plus en plus de salariés
 - 10%: entreprises familiales
 - 80%: entreprises familiales avec env. 1 salarié(e)
 - 10%: compagnies avec plus d'un salarié(e)
- Une concentration de production intensive dans le Sud-Est
- Prévisions du développement de l'agriculture d'ici 2020:
 - Des systèmes innovants, nettoyage par robots, mécanisation, élevages multi-sites, coopération entre plusieurs élevages, spécialisation dans certaines productions (niches)
 - ➔ Besoins de managers (niveau IV), besoins de travailleurs qualifiés (niveau III), travaux exigeant peu de qualifications

Système de qualification

Aequor = centre d'expertise pour l'alimentaire & l'environnement (agriculture)

- Centre de communication et de compétences
- Alimentaire et environnement
- Échanges et discussions avec les partenaires sociaux (organisations patronales et syndicats), audits d'experts
- Responsabilités: le profil des qualifications, l'assurance qualité, les stages en entreprises (vérification des installations de formation et des qualifications de l'entreprise)

Les qualifications qu'un agriculteur et un(e) salarié(e) agricole devra posséder à l'avenir.

- Description des activités et besoins sectoriels, y compris les développements futurs
 - Tâches
 - Procédés
 - Compétences
 - Qualifications= ce que vous faites
 - Connaissances = ce que vous savez
 - Attitudes = comment vous êtes et comment vous vous comportez
 - Caractéristiques = valeur pour le travail proprement dit, et valeur pour l'avenir du salarié(e) (important pour garder les salarié(e)s et augmenter leur satisfaction)
- Les profils professionnels sont établis par un accord entre:
 - Les comités de secteur
 - Dialogue entre
 - Les organisations patronales (LTO, NVV)
 - les syndicats (FNV Bondgenoten)
 - les représentant des écoles agricoles
 - Directoire d'Aequor

- Ministère de l'agriculture, le la nature et de la qualité alimentaire
- Responsabilités:
 - **Les partenaires sociaux:** responsables, même si Aequor apporte les prestations de service et met au point les profils et les qualifications
 - **Aequor:** les profils des qualifications, assurance qualité, stages en entreprises (accréditation des entreprises pour accueillir des stagiaires), vérification du respect des obligations.
 - **Écoles agricoles:** enseignement professionnel et programmes de formation, admissions, accompagnement, formation professionnelle pratique (entreprises accréditées), examens, service qualité, coopération avec l'industrie régionale.
- Financement public:
 - Financement public de la formation et des écoles dont les formations correspondent aux profils des qualifications
 - Les fonds (convention collectives) des employeurs payent jusqu'à 3000 Euros pour les apprentis, mais c'est l'employeur qui décide si le (la) salarié(e) suit une formation continue.
 - Fonds spéciaux pour les écoles agricoles qui développent des programmes de formation destinés à augmenter le nombre d'apprenants désireux de se spécialiser dans l'élevage porcins.

Formation professionnelle dans l'élevage porcin au Pays Bas

Adriaan Vernooij, Université de Wagening

- Formation initiale: 4 années, de 16 à 21
- « Green knowledge system »:
 - l'association de 13 écoles secondaires de formation professionnelle, 5 écoles supérieures de formation professionnelle et une université d'agronomie
 - Structure qui chapeaute toutes les formations secondaires professionnelles
- Tendances dans la formation pour l'industrie du porc
 - Réduction de la main d'oeuvre dans la production primaire
 - 85% des salariés de l'élevage porcin n'ont aucune qualification dans ce domaine
→ Est-ce que ces 85% suivent d'une formation continue ? D'où viennent-ils? Pourquoi ne sont-ils pas qualifiés?
- Les centres de formation pratique proposent des formations et une expérience pratique aux
 - étudiants
 - spécialistes
 - amateurs
- 4 niveaux de qualification
 - 1 assistant technicien
 - 2 technicien junior
 - 3 technicien (3 ans)
 - 4 encadrement (4 ans)

→ Il n'y a pas de liens entre qualification et augmentation de salaire. Se qualifier ne signifie pas automatiquement que l'on aura un travail du niveau acquis au Pays Bas.
→ Il n'y a pas d'incitation financière pour les qualifications.

- GKC (Green Knowledge cooperation) a organisé des séminaires de formation pour les secteurs de production primaire
 - En raison de la diminution du nombre d'apprenants, les institutions de formation ne peuvent plus proposer des cours spécifiques en élevage porcin.
→ Les élèves des écoles régionales sont rassemblés et suivent un jour de formation en élevage porcin par semaine, au sein d'équipes ou dans des séminaires spécialisés au lieu que des enseignants fassent ces cours dans les différentes écoles et lycées (au Sud, cela se passe au centre de recherche de l'élevage porcin à l'université de Wageningen, à l'Est dans différents sites). locations)
 - Coopération avec les syndicats agricoles
 - Cours théoriques le matin, cours pratiques l'après-midi
 - Participation de spécialistes externes
- (Dés)avantages de ce type d'organisation:
 - Pour: optimisation de la qualité, une équipe de différents enseignants, l'enthousiasme des élèves, une meilleure option pour la coopération avec les producteurs porcins, recherche, services, amélioration de la formation dans l'élevage (85%)
 - Contre: l'objectif d'une formation pour 85% des salarié(e)s non qualifié(e)s dans le système de production n'est pas encore atteint. Distances et coûts de voyage, rentabilité
- Projets futurs
 - Des formations plus pratiques par systèmes virtuels
 - Une concentration sur les enseignants (85%)
 - Une meilleure coopération avec le secteur porcin, la formation dans l'élevage et l'éducation.
 - Une coopération avec des écoles professionnelles dans d'autres secteurs de production.